



Koncepcja Pracy
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Władysława Jagiełły
w Zwoleniu

Zwoleń 2013 r.

Podstawa prawna:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz.U. z 2004r. nr 256, poz.2572 z póź. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009r. nr 4, poz. 17)
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. W. Jagiełły w Zwoleniu
- Szkolny Program Profilaktyki w Publicznej Szkole Podstawowej im. W. Jagiełły w Zwoleniu
- Szkolny Program Wychowawczy Publicznej Szkoły Podstawowej im. W. Jagiełły w Zwoleniu

Misja

Nasza szkoła wspomaga wszechstronny i harmonijny rozwój dziecka oraz zapewnia mu bezpieczeństwo.

Wizja

Nasza szkoła jest placówką przyjazną, bezpieczną i promującą zdrowy styl życia. Pielęgnowuje i rozwija dziedzictwo kulturowe w regionie. Pamięta o przeszłości. Panuje w niej klimat sprzyjający twórczej pracy uczniów i nauczycieli. Kształtuje ona ucznia szanującego innych, odpowiedzialnego i świadomie podejmującego decyzje w szybko zmieniającej się rzeczywistości. Szkoła uwzględnia potrzeby i możliwości uczniów, rozwija uzdolnienia i zainteresowania wychowanków. Włącza się w działania mające na celu integrację dzieci niepełnosprawnych. W działaniach na rzecz wszechstronnego rozwoju dziecka współpracuje z rodziną, instytucjami i środowiskiem lokalnym.

Kształcenie

- Dobór szkolnego zestawu programów nauczania gwarantujących realizację podstawy programowej i osiągnięcie wymagań edukacyjnych.
- Dostosowanie planów wynikowych do możliwości i potrzeb uczniów.
- Uwzględnianie wyników sprawdzianu, badań osiągnięć uczniów, diagnoz przy ewentualnym modyfikowaniu zestawu programów nauczania.
- Opracowywanie i wdrażanie przez nauczycieli programów własnych nauczania oraz innych przedsięwzięć na rzecz podnoszenia jakości procesu nauczania.
- Propagowanie nowoczesnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących oraz wykorzystujących technologię komputerową i komunikacyjną.
- Indywidualizacja procesu nauczania poprzez zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.
- Wspieranie rozwoju ucznia poprzez udział w zajęciach rozwijających uzdolnienia, zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych.
- Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez stworzenie szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych.
- Udział uczniów w konkursach i zawodach.
- Współpraca z instytucjami i ośrodkami upowszechniania wiedzy i kultury w celu wzbogacenia szkolnego procesu dydaktyczno – wychowawczego.
- Współpraca z rodzicami – bieżące informacje o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci oraz zmianach w prawie oświatowym i organizacji szkoły.

Wychowanie i opieka

- Planowanie i systematyczna realizacja zadań wychowawczych i opiekuńczych oraz podejmowanie działań promujących zdrowie.
- Zapewnienie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów.
- Zapewnienie opieki w świetlicy szkolnej uczniom z klas I- VI i dzieciom z oddziałów przedszkolnych.
- Umożliwienie uczniom korzystania z dożywiania w stołówce szkolnej.
- Udział w akcjach charytatywnych uwrażliwiających uczniów na potrzeby drugiego człowieka.
- Zapewnienie pomocy uczniom z rodzin będących w trudnej sytuacji materialnej.
- Zwiększanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.
- Organizowanie uroczystości i apeli na terenie szkoły.
- Kształtowanie szacunku do własnego państwa, rozwijanie zainteresowań kulturowych w naszym regionie.

Bezpieczeństwo, ekologia i zdrowie

- Systematyczne organizowanie akcji zbierania surowców wtórnych, zużytych baterii, popularyzacja potrzeby segregacji odpadów.
- Udział w akcjach ekologicznych, np. „Sprzątania Świata „.
- Kształtowanie nawyków ekologicznych poprzez realizację zajęć w terenie.
- Organizacja obchodów Dnia Ziemi.
- Realizacja działań z zakresu profilaktyki uzależnień i zdrowia.
- Propagowanie zdrowego stylu życia i kultury fizycznej – zapewnienie uczniom możliwości rozwijania zainteresowań poprzez udział w zajęciach, udział i organizacja

impresz sportowo – rekreacyjnych, organizowanie wycieczek krajoznawczych i turystycznych.

- Podnoszenie sprawności fizycznej uczniów na zajęciach wychowania fizycznego oraz realizacja treści z zakresu edukacji zdrowotnej w ramach edukacji wczesnoszkolnej.
- Kontynuacja współpracy z Policją w ramach programu BEZPIECZNA DROGA DO SZKOŁY.
- Systematyczna współpraca z pielęgniarką szkolną.
- Realizacja założeń wychowania komunikacyjnego, prowadzenie edukacji w ramach przepisów ruchu drogowego jako przygotowanie do uzyskania karty rowerowej, organizacja egzaminów teoretycznych i praktycznych.
- Zapobieganie i korekta wady postawy poprzez uczestnictwo w zajęciach gimnastyki korekcyjnej oraz kreowania prawidłowej postawy.
- Propagowanie na lekcjach wychowawczych zdrowego trybu życia, realizowanie wybranych programów edukacyjnych, np. TRZYMAJ FORMĘ.
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych i przerw międzylekcyjnych.
- Realizacja programów prozdrowotnych, np. MLEKO W SZKOLE, OWOCE W SZKOLE.
- Prowadzenie edukacji w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Procesy zachodzące w szkole

1. Podejmowane w szkole działania mają swoje założenia, określone cele i wyznaczone sposoby ich realizacji zawarte w dokumentach.
2. Nauczyciele opracowują programy własne zajęć lub modyfikują programy zajęć. Programy mają na celu rozwijanie talentów i zainteresowań uczniów oraz wspomaganie rozwoju uczniów mających trudności w nauce.
3. Nauczyciele podejmują działania innowacyjne, realizują innowacje pedagogiczne.

4. Szkoła włącza się w realizację ogólnopolskich programów profilaktyczno-wychowawczych.
5. Nauczyciele angażują się w realizację projektów edukacyjnych.
6. W szkole funkcjonują oddziały przedszkolne, w których dzieci przygotowywane są do podjęcia nauki w kolejnym etapie edukacyjnym.
7. Organizowane są zajęcia specjalistyczne wspomagające rozwój dziecka: logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, gimnastyki korekcyjnej oraz zajęcia rewalidacyjne wynikające z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego wydawane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne i inne wynikające z potrzeb uczniów.
8. Organizowane są zajęcia dla uczniów rozwijających swoje zainteresowania, uzdolnienia i pasje oraz zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze.

Promocja

1. Prowadzenie „Złotej Księgi Osiągnięć”, w której prezentowane są osiągnięcia uczniów w danym roku szkolnym.
2. Przekazywanie informacji do Urzędu Miejskiego dotyczących osiągnięć uczniów.
3. Prezentowanie prac plastycznych uczniów w szkole, w Urzędzie Miejskim i Miejsko-Gminnej Bibliotece Publicznej.
4. Zamieszczanie ważnych wydarzeń z życia szkoły na stronie Biuletynu Informacji Publicznej lub stronie Urzędu Miejskiego.
5. Prezentowanie na tablicach zamieszczonych w szkole ważnych wydarzeń i uroczystości szkolnych.
6. Udział uczniów w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.
7. Uroczyste apele z udziałem rodziców i partnerów szkoły.

8. Promowanie szkoły poprzez różnorodne działania organizacji działających na terenie szkoły-Samorząd Uczniowski, Szkolny Klub Europejski, Szkolny Klub Ekologów, Szkolna Kasa Oszczędności.

Działalność charytatywna

Społeczność szkolna bierze czynny udział w akcjach charytatywnych, np.

- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy,
- ogólnopolska akcja „Góra grosza”,
- Serce pod choinkę,
- akcja „Korek”,
- „Nie bądź obojętny podziel się z innymi”,
- „Pomagamy sobie nawzajem”,
- akcja na rzecz schroniska dla zwierząt w Puławach.

Współpraca z rodzicami

1. W szkole działa Rada Rodziców.
2. Rodzice są partnerami szkoły.
3. Uczestniczą w działaniach podejmowanych przez szkołę. Inicjują swoje działania.
4. Szkoła organizuje pedagogizację rodziców we współpracy z instytucjami wspierającymi rozwój dziecka. Pedagogizacja rodziców prowadzona jest nowatorskimi formami.
5. Rodzice uczestniczą w życiu szkoły, biorą czynny udział w uroczystościach szkolnych i klasowych.
6. Szkoła aktywnie włącza rodziców w ewaluację wewnętrzną, zasięga ich opinii w sprawach uczniów i działalności szkoły.

7. Szkolny Program Profilaktyki i Szkolny Program Wychowawczy uchwała Rada Pedagogiczna w porozumieniu z Radą Rodziców.
8. Szkoła wspiera rodziców uczniów, którzy nie radzą sobie z problemami edukacyjnymi, wychowawczymi i innymi według potrzeb.

Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

1. Włączanie się w organizowanie imprez środowiskowych i uroczystości.
2. Pozyskiwanie przyjaciół w poszukiwaniu źródeł dodatkowego wsparcia dla szkoły.
3. Współpraca z instytucjami wspierającymi wszechstronny rozwój dziecka,
 - Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną w Zwoleniu,
 - Domem Kultury w Zwoleniu,
 - Komendą Powiatową Policji w Zwoleniu,
 - Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Zwoleniu,
 - Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Zwoleniu,
 - Miejsko - Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zwoleniu,
 - Miejsko - Gminną Biblioteką Publiczną w Zwoleniu,
 - Biblioteką Pedagogiczną w Zwoleniu,
 - Muzeum Regionalnym w Zwoleniu,
 - Centrum Regionalnym w Zwoleniu,
 - Zwoleńskim Uniwersytetem Trzeciego Wieku w Zwoleniu,
 - Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego w Radomiu,
 - Związkiem Harcerstwa Rzeczypospolitej w Zwoleniu,
 - Stowarzyszeniem na Rzecz Pomocy Rodzinie i Poszkodowanym w Wypadkach Komunikacyjnych w Zwoleniu.
 - Warsztatami Terapii Zajęciowej w Wilczowoli,
 - Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Radomiu – Zespół Nauczycieli Doradców Metodycznych w Zwoleniu.

Portret Absolwenta

Dziecko sześćoletnie po ukończeniu w oddziale przedszkolnego osiąga dojrzałość szkolną i jest gotowe do podjęcia nauki w klasie I.

Absolwent klasy III na miarę swojego wieku jest:

- odpowiedzialny, obowiązkowy, solidny,
- poznaje prawa i stara się podejmować obowiązki wynikające z roli ucznia w szkole i dziecka w rodzinie,
- dba o swój wygląd, higienę osobistą, wie jak unikać zagrożeń, chętnie włącza się w życie klasy,
- jest zaradny, otwarty, przejawia własną aktywność w podejmowaniu różnych zadań na terenie klasy i domu rodzinnego,
- kulturalny, szanujący drugiego człowieka,
- zna podstawowe zasady kulturalnego zachowania obowiązujące w życiu codziennym i stosuje je,
- uczy się szacunku dla symboli narodowych i religijnych, rozumie, że są ważne,
- krytyczny wobec siebie, umie rozpoznać niewłaściwe zachowania,
- traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju.

Absolwent klasy VI:

- zdobył wiedzę i umiejętności niezbędne do ukończenia szkoły podstawowej,
- poszerza swoją wiedzę,
- zdobyte wiadomości potrafi selekcjonować, porządkować i oceniać ich przydatność do określonego celu,
- jest ciekawy świata, dostrzega jego złożoność,
- uczestniczy w życiu kulturalnym,
- rozwija swoje zainteresowania, uzdolnienia i pasje,

- cieszy się z sukcesów, umie znosić porażki,
- wie, że za swoje czyny trzeba ponosić konsekwencje,
- jest tolerancyjny dla osób niepełnosprawnych,
- ma poczucie własnej wartości,
- szanuje tradycje regionalne i narodowe, zna historię swojego miasta, regionu i kraju,
- świadomie dba o swoje środowisko,
- jest gotowy do podjęcia nauki na kolejnym etapie edukacyjnym.